Taller 1	Sexo y Género	Patriarcado y Capitalismo	Feminismos
			
Taller 2	Violencia de género	Prostitución	Trata
			
Taller 3	Masculinidades	Micromachismos	Debates políticos en la organización

Módulo 1

Escuelita de formación de formadorxs en géneros

Frente Popular Darío Santillán

Indice

¿Quiénes participamos?

Colectivo de Varones Antipatriarcales

"Colectivo"; porque es juntxs, y desde abajo, como podremos construir la fuerza que necesitamos para el cambio social que queremos.

"de Varones"; porque necesitamos deconstruir nuestras identidades masculinas, basadas en el dominio sobre otrxs, para poder crear relaciones libres e igualitarias.

"Antipatriarcales"; porque mientras exista éste sistema desigual y jeráquico entre los géneros, no habrá verdadera emancipación. Ni Machos, Ni Fachos!!!

ONG Desde el Pie

Somos una organización no gubernamental dedicada a la asistencia, tratamiento y prevención de la violencia contra las mujeres y el maltrato infantil, desde una perspectiva de géneros y un abordaje transdisciplinar.

Además, ofrecemos capacitaciones a diversos grupos de trabajo que requieran información y recursos didácticos para abordar la problemática e intervenir en instituciones.

Mate Popular / Los Hornos

Conformamos un centro comunitario que surgió con la idea de contar con un espacio barrial en el que se llevaran a cabo experiencias de trabajos comunitarios, arte, juego, educación y comunicación popular. Durante el 2009 se retomaron las asambleas en el espacio, funcionó una feria de ropa, un taller de educación y comunicación popular y otro de teatro. Este año continuamos, proponiéndonos incorporar como base una perspectiva de géneros que atraviese estos espacios y en un proyecto de armado de biblioteca popular.

Centro Deportivo y Reacreativo Villa Argüello

Talleristas de Educación Sexual: Sexualidad saludable y Planificación Familiar

Proponemos crear un espacio educativo con el objetivo central de promover un espacio de reflexión y aprendizaje acerca de la sexualidad, desde una perspectiva de género.

Durante el 2009 desarrollamos el taller con chicxs entre 10 y 15 años del Centro de Educación Complementaria Nº 803. Actualmente estamos elaborado un nuevo proyecto para la continuación de este taller durante el 2010.

Viento de Abajo

Colectivo de estudiantes y trabajadores de la salud.

¿quienes somos? Somos estudiantes y trabajadores de la salud organizados en un espacio de reflexion y accion. Nos juntamos para tratar de transformar la realidad que vemos en la carrera y en el ejercicio de la profesion, elaborando criticamente que perfil de trabajad@r de la salud necesita nuestra sociedad.

La impresión de éste material ha sido posible gracias a la colaboración de la Fundación **Rosa Luxemburgo**

Bibliografía y audiovisuales sugeridos

Textos

- Amorós, Celia. Hacia una crítica de la razón patriarcal. (hacer selección)
- Millet, Kate. Política Sexual (hacer selección)
- Sojo, Ana. Mujer, sujeto y política.
- Varela, Nuria. Feminismo para principiantes.
- Ochy Curiel. descolonizando el feminismo, una perspectiva desde américa latina y el caribe.
- Julieta Paredes, "Hilando Fino. Desde el feminismo comunitario".
- Korol, caludia. Revolución en las plaza y en las casas.
- Bonino, Luis. Micromachismos
- Kaufman, Michael. Hombres, feminismo, y experiencias contradictorias de poder.
- Femenias, Ma. Luisa.
- Galindo, Maria. Ninguna Mujer nace para puta.
- Las Juanas. Se trata de nosotras. Libro y cartilla.
- Cartilla campaña "Ni una mujer más víctima de las redes de prostitución•
- AA.VV. Hacia una pedagogía feminista.
- Wittig, Monique. La mente hetero.
- Yuderkys Espinosa Miñoso. La heterosexualidad obligatoria.
- Maffia, Diana. Sexualidades migrantes.
- Cabral, Mauro. Interdicciones.
- Documentos Pedro Lemebel, Perlongher, Frente de liberación homosexual.

Películas

* Princesas * Te doy mis ojos * Momaandé * Vidas privadas
* Promesas del este * Corazón del tiempo * El secreto de Vera Drake
* 4 meses, 3 semanas, 2 dias * XXY * Transamérica
* Perfume de violetas * Los muchachos no lloran
* Audios Malas Lenguas/ A travéz del espejo.



“Mujeres y varones en equidad así se construye poder popular”

El porqué de la escuelita y la importancia de participar

Con esta experiencia intentamos aproximarnos a debates anticapitalistas y antipatriarcales. Deseamos construir y fortalecer conocimientos que nos ayuden en nuestras prácticas por un mundo mejor, sin violencias de género, sin sufrimientos. Queremos construir este mundo en el aquí y ahora, atravesando, interpelando, participando activamente en las luchar por el poder popular.

No comenzamos de cero, hay una larga experiencia de las organizaciones sociales, de mujeres, de género, los encuentros nacionales de mujeres, los aportes de debates sobre masculinidades con los varones antipatriarcales, el espacio de mujeres del FPDS, con prácticas concretas que nos han dado la posibilidad de tomar experiencias, lecturas, investigaciones, dudas y certezas de nuestro país, América Latina y el Caribe.

Tenemos una serie de herramientas, debates, definiciones que queremos socializar. PONER en DISCUSION. Cada texto, recorte, concepto que ofrecemos es un disparador para empezar a debatir, no se tratan de certezas, ni de verdades indiscutibles.

Queremos y debemos transformar nuestras relaciones y representaciones tanto en lo público como en lo privado, en nuestro trabajo cotidiano, en nuestra participación activa en todas las instancias de nuestra organización, en los espacios de decisión y difusión.

Esperamos multiplicar resistencias y organización hacia la construcción de una sociedad emancipada con mujeres y varones nuevas/os.

Lo que no se nombra No existe



Es posible que a lo largo de la cartilla te encuentres varias veces con la letra x, en vez de la a/o. La utilización de la letra x es una forma de romper con el lenguaje sexista que solo nombra y escribe en masculino. Las mujeres, como otras identidades de género, se suponen incluidas. Muchas veces aquello que NO SE NOMBRA pareciera NO EXISTIR, entonces elegimos utilizar una letra que desnaturalice que siempre hablamos en masculino y permita que cada identidad de género se pueda ver representada.

Usamos el sujeto varones y no “hombres” puesto que este último se supone comprende a la humanidad toda, en otra operación lingüística por invisibilizar a las mujeres.

A veces el cómo hablamos parece algo menor sin importancia. Sin embargo, el lenguaje también es una herramienta de poder, y de las más poderosas que tiene la cultura dominante. A través del lenguaje, aprendemos a expresar, lo que pensamos y sentimos. Si queremos una sociedad igualitaria, tenemos que poder demostrarlo con nuestra practica, pero también con nuestro discurso.

Taller 1
Sexo y Géneros

¿Cuáles son las características del **sexo**?

Según nuestras características biológicas (genitales, cromosomas, gónadas), nacemos hembras o machos[1]. Estas características conforman el aspecto biológico, es decir varones y mujeres tienen órganos diferenciados con distintas funciones.

Por esta razón: **"Es necesario conocer nuestro cuerpo y saber cómo funciona"**

Por ejemplo:

- Las mujeres, en general, pueden quedar embarazadas y los varones, acompañan este proceso, pero no pueden "anidar" el feto….

- Los varones tienen pene y las mujeres clítoris

En ese sentido, se puede ver que:

SOMOS DIFERENTES DESDE LO BIOLÓGICO PERO ESO NO JUSTIFICA QUE HAYA DESIGUALDADES

El problema es cuando **la cultura patriarcal**, que jerarquiza lo masculino por sobre lo femenino (a los varones sobre las mujeres), **hace de estas diferencias, las "razones" de las desigualdades entre los sexos.**

Lo cultural tiene que ver con el "GÉNERO". El género es parte de los atributos, las expectativas sociales, el status y los roles que se atribuyen a las personas en función de su sexo biológico. Los aspectos culturales se refieren a RELACIONES SOCIALES de intercambio que tenemos entre nosotros y nosotras.

GÉNERO es un concepto que empezó a usarse en la década del '70. Antes que se comenzara a utilizar el concepto de "género", Simone De Beauvoir, autora de "El segundo Sexo" afirmaba esto con su famosa y precursora frase "**no se nace mujer, sino que se llega a serlo**", haciendo alusión al proceso de socialización que lleva a que las mujeres (y también los varones) incorporemos los atributos y roles que la cultura nos designa en función de nuestro sexos.

El género no tiene que estar asociado a la mujer, y menos a una lucha de mujeres contra varones. Cuando decimos GÉNEROS, no sólo hablamos de varones y mujeres, sino también, de travestis, transgéneros, intersexuales, que son las diversas identidades de género. A su vez, estas personas pueden tener diferentes opciones sexuales; homosexuales, lesbianas, bisexuales.

POR ESO HABLAMOS EN PLURAL: GÉNEROS

[1] También existe la **intersexualidad**; personas que nacen con características biológicas no atribuíbles sólo alguno de los dos sexos. En general son operadxs al nacer, ya que la medicina, como la sociedad patriarcal, no soporta las ambigüedades, y lxs considera enfermxs. Estas personas también tienen sus reclamos, y exigen el derecho a no ser mutiladxs al nacer, a crecer con sus cuerpos así como nacieron, y poder optar, cuando tengan uso de razón, si quieren o no operarse, si se identifican o no, con uno u otro género.

Por otro lado, es oportuno decir que el sexo y el género, así como la naturaleza y la cultura, nunca se encuentran aislados. Por ejemplo, el género (la cultura) también atraviesa nuestros cuerpos, disciplinando, ejerciendo poder, control, dolor, hasta gestos, posturas y posicionamientos.

Los mandatos sociales

¿Quién dijo que los varones son de una forma y las mujeres de otra?

¿Cuándo surgen los problemas, las infelicidades?

Cuando las relaciones sociales son **ASIMÉTRICAS DESIGUALES**

¿Qué quiere decir asimétrica o desigual?
Significa que hay una valoración superior de uno (los varones) sobre otras (las mujeres), lo que trae aparejada **LA DISCRIMINACION**

VARONES
MUJERES

NO NOS DEBEMOS ASUSTAR DE SER DIFERENTES ENTRE VARONES Y MUJERES.

el problema no es ser DIFERENTES

el problema es ser DESIGUALES



Relaciones desiguales

Todas estas relaciones se construyeron por un sistema que está aunque no lo veamos. Este sistema se llama **PATRIARCADO**

El sistema patriarcal se ha construido a lo largo de la historia, es decir que estas relaciones son HISTÓRICAS Y POR LO TANTO PODEMOS CAMBIARLAS.

No es lo mismo lo que le pasaba a mi abuela o a mi madre, de lo que me pasa a mí o le pasará a mis hijas e hijos; y mis nietos y nietas

El patriarcado construyó, avaló y avala las desigualdades de género, que no afectan solamente a las mujeres, ya que también existen mandatos culturales para los varones que los hacen sufrir mucho.

"Nos dicen que tenemos que llevar la comida para mi mujer y mis hijos; pero no se consiguen changas. Esto me hace sentir muy mal y deprimido", decía un compañero en un espacio de confianza.

HAY QUE DARLE BATALLA A LOS MANDATOS CULTURALES. ES NECESARIO Y POSIBLE MODIFICARLOS

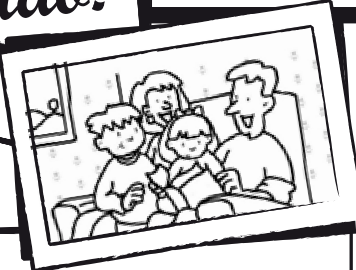
Desde los medios de comunicación, desde algunas iglesias, desde algunas escuelas, desde algunas instituciones, desde el sistema de salud, desde algunas familias nos dicen que SIEMPRE FUE ASI Y QUE NO VALE LA PENA TRATAR DE CAMBIAR.

Es por esto que es necesario y urgente, ORGANIZARSE, reflexionar y debatir para democratizar nuestras relaciones afectivas, vinculares, laborales y familiares.

"Revolución en las calles, en las casas y en las camas"



¿Qué es el patriarcado?



Cuando hablamos de Patriarcado, estamos haciendo referencia a un sistema de organización social basado en la dominación masculina.

Podríamos decir que el ejército, la industria, la tecnología, las universidades, la ciencia, la política y las finanzas – en una palabra, todas las vías del poder, incluida la fuerza coercitiva de la policía – se hallan enteramente en manos masculinas.

Los dos principios fundamentales sobre los que se apoya el patriarcado son: el macho ha de dominar a la hembra, y el macho de más edad ha de dominar al más joven.

Cuando estas normas se socializan, se garantiza la aprobación del patriarcado.

Así, la familia se constituye en una institución fundamental para el sistema patriarcal. Cumple un rol de mediación y control, a partir de la cual sus miembros se adecúan a los valores vigentes. De este modo, y más allá de las diferencias que tenga cada familia en la crianza, se socializa la ideología patriarcal logrando un efecto de uniformidad que luego será reforzado por el resto de las instituciones que la reproducen.

Si bien lo público y lo privado han tenido muchas transformaciones a lo largo de la historia, es el espacio público el que ha sido tradicionalmente ocupado por varones y el espacio privado por mujeres. Salvo raras excepciones, son las actividades del espacio público las más valoradas por estar expuestas a la mirada pública y al reconocimiento, que está íntimamente relacionado con poder.

Se delimitó así el espacio privado como la esfera de la vida doméstica, el mundo del hogar y la familia; y el espacio público como el espacio del Estado y sus instituciones, de lo político, y del mercado. Así la división sexual del trabajo podría llamarse "prohibición de tareas según el sexo" y constituye una "invariante estructural" que articula las sociedades jerarquizando los espacios.

¿Qué es el patriarcado?

¿Cómo explicamos su carácter hegemónico?

El pensamiento patriarcal no sólo es el pensamiento dominante, sino que cuenta con cierta aceptación o consenso, que muchas veces reproducimos de forma inconsciente. Así es como nos encontramos con compañeros que definiéndose en contra de todo tipo de discriminación, reproducen actitudes homofóbicas cuando ven alguna "mariposa" volando cerca suyo, o compañeras que se niegan a que una maestra travesti le de clases a sus hijos porque "si no son normales, ¿qué pueden enseñarles?".

La importancia del concepto gramsciano de Hegemonía reside en comprender que los sectores dominantes no alcanzan la obediencia y subordinación de los dominados exclusivamente a través del ejercicio de la fuerza.

Justamente una de las claves fundamentales de la hegemonía es la capacidad que tienen los sectores dominantes para que sus intereses sean percibidos como intereses comunes a todos. Así se asegura la reproducción de los mismos, sin necesidad de recurrir a elementos represivos que muestren sus intereses ideológicos de fondo.

Ahora bien, esta capacidad no está dada de una vez y para siempre, sino que está en continua producción. Para mantener esta supremacía, se intenta contener los intentos de impugnación de los sectores disidentes, absorber el contenido de las voluntades transformadoras, domesticándolos, succionándole su potencial y haciéndolos parte de esa hegemonía.

¿Cómo se articulan Patriarcado y Capitalismo?

Como explica Claudia Korol, el capitalismo se sostiene como sistema político, económico, social, cultural, militar, apoyado en múltiples dominaciones que refuerzan el sometimiento de amplias franjas de la humanidad, aumentando su dependencia y vulnerabilidad. El patriarcado contribuye en esta perspectiva, colocando a una parte fundamental de la humanidad (especialmente a las mujeres, pero también a quienes han realizado opciones que se alejan del patrón heterosexual) en condiciones desventajosas, acostumbrándonos a la discriminación, al sometimiento, a la naturalización de un modelo hegemónico masculino, blanco, heterosexual, occidental y propietario.

Un ejemplo de ello, consiste en la dependencia económica de las mujeres. En los Patriarcados modernos, el problema central no gira en torno al trabajo femenino sino a su retribución, ya que salvo algunas excepciones, los trabajos a los que una mujer puede aspirar son de tipo servil, desprestigiados y mal remunerados.

Si bien el capitalismo es posterior al patriarcado, lo toma y se expresa a través de los valores del patriarcado. Lo reproduce en el individualismo, en relaciones desiguales del trabajo, en continuar reforzando los estereotipos ideales del hombre y la mujer de la sociedad de hoy.

Porque los valores del capitalismo son los valores del patriarcado.



Efectos en la actualidad

Las formas del patriarcado se van adaptando a los diferentes tipos de organización económica y social.

Así es como en la actualidad, encontramos algunos aspectos de este sistema de dominación que ya no se sostienen, lo que por momentos se puede pensar como una supuesta aceptación de la diversidad.

Por ejemplo, las modificaciones en la constitución de las familias contemporáneas, la emergencia de estereotipos femeninos de mujeres profesionales e independientes, la figura del hombre "metrosexual", o la misma participación de una vedette travesti en un programa de 40 puntos de rating en la TV local.

Las nuevas prácticas no han superado a las viejas, la adquisición de nuevos espacios de inserción no ha liberado a las mujeres de casi ninguna de sus responsabilidades en sus espacios tradicionales. Ahora alternan sus responsabilidades en el mundo público y en el mundo privado.

Hoy, la figura de la mujer profesional, si bien implica una modificación importante de ciertos mandatos de género, no implica un peligro indigerible para la dominación masculina, y sí permite un gran nicho de mercado para el capitalismo neoliberal, dominado en general, dicho sea de paso, por una mayoría masculina.

Es decir, que pueden surgir cuantos nuevos estereotipos de género queramos, siempre y cuando dicha diversidad, posibilite la diversificación de los nichos de consumo y por ende, la maximización de las tasas de ganancia.

¿Qué es el patriarcado?

¿Cómo nos posicionamos frente a ésto?

Se vuelve imprescindible en nuestra construcción que estén incorporados los valores del antipatriarcado; de lo contrario ese cambio que intentamos construir día a día en nuestros territorios, en nuestras luchas, estaría rengo, nos encontraríamos con un cambio a medias.

Mientras sigan existiendo relaciones desiguales de poder entre los hombres y las mujeres, seguirá existiendo desigualdad, opresión y explotación, por lo tanto no seremos un pueblo liberado, no habrá una verdadera libertad.

El antipatriarcado no puede estar aislado de este proceso que nos estamos dando día a día, en nuestras asambleas de base, en los encuentros colectivos, en los talleres, en la lucha en las calles, en la forma de organizarnos en general. **No podemos reproducir relaciones patriarcales, machistas, porque de esa manera, seguimos reproduciendo al capitalismo.**

Entonces, cuando apostamos a construir con otros valores, cuando cambiamos la manera de relacionarnos, menos alienada, menos burocratizada, más solidaria y fraterna, no solo estamos cambiando la lógica de relaciones que nos impone el capitalismo, sino que también debemos cambiar la lógica que nos impone el patriarcado. Si estos valores no se construyen previamente, no hay cambio social posible.

En esta idea de nuevos valores nos encontramos con un reconocimiento entre iguales, un reconocimiento del otro que cuestione los estereotipos instalados; **esto es fundamental en nuestra concepción de poder popular.**

no podemos reproducir relaciones patriarcales

porque de ésta manera, seguimos reproduciendo capitalismo

Taller 1

Feminismos



Nuestro Feminismo

(Cartilla del espacio de mujeres del FPDS)

Nosotras queremos un feminismo que nos involucre a todas y todos, que sea combativo, activo, antipatriarcal, anticapitalista, en las calles y por el cambio social. Porque lo entendemos como una parte de nuestras consignas por las que luchamos, vivienda, tierras, trabajo digno, salud, educación, dignidad, justicia, unidad, organización, en definitiva, por los efectivos derechos de todas y todos en un mundo con justicia e igualdad. Por eso creemos que es importante que sea tomado por los compañeros, porque nos involucra a todas y todos.

Nuestro feminismo es reflexivo, abierto, formativo y participativo.

(…)

En marzo de 2007 llegamos con una Manifiesta de **"Feministas Inconvenientes"** conformada por grupos, movimientos y compañeras feministas y luchadoras, algunas académicas, otras trabajadoras profesionales que expresan un nuevo feminismo:

"nos reconocemos en las corrientes que viven, sienten y crean un feminismo latinoamericano, mestizo, desobediente, insumiso; autónomo, diverso, alegre, provocador, desafiante; creativo…: un feminismo inconvenientes que se propone como parte y aporte a una cultura emancipadora, que rechaza tanto la normatividad heterosexual como el esencialismo biologicista. Un feminismo rebelde, nacido de los cuerpos históricamente estigmatizados, invisibilizados, y/o ilegalizados, por un sistema basado en el disciplinamiento, el control, la domesticación y el orden que garantiza su propia continuidad y reproducción". (Manifiesta Feministas Inconvenientes, marzo 2007)

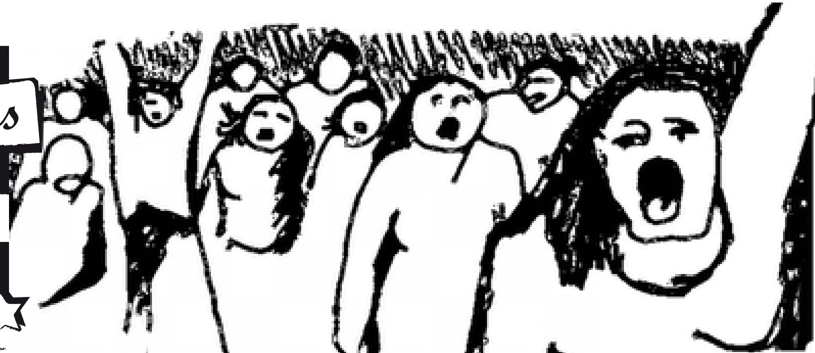


Ilustración Florencia Vospignani

Desafíos actuales del feminismo (Diana Maffía), en "Hacia una Pedagogía Feminsita"

¿Es compatible feminismo y capitalismo?

Evidentemente, el capitalismo es un sistema que se apoya en la sobreexplotación de las mujeres, en el trabajo doméstico. Si realmente, fuera considerada la reproducción de la fuerza de trabajo, si cuantificáramos este trabajo y tuviéramos que pagarlo, el capitalismo estalla. El feminismo cuestiona que no es natural que nos tengamos que ocupar las mujeres exclusivamente del ámbito privado, aunque tengamos la capacidad biológica de gestar. Esa capacidad biológica no implica que tengamos que hacer todo el trabajo reproductivo en la vida privada gratis. Solamente ese cuestionamiento hace estallar al capitalismo.

Entonces, la posible convivencia me parece que no existe, hasta por cuestiones económicas, sin entrar en cuestiones ideológicas.

Solamente por las cuestiones económicas en que están sustentadas la explotación y la acumulación de capital en el mundo público: es posible porque en el mundo privado se ha naturalizado la reproducción de la fuerza de trabajo, que requiere ese capital para poder pagar menos lo que cada sujeto produce. Para poder acumular necesita que a esa máquina la sostenga otro, no tener que pagar ni su combustible, ni su limpieza, ni su cuidado. Eso lo hacemos las mujeres en general en la vida privada. Cuando no lo hacemos por otro, lo hacemos por nosotras mismas, ya que rara vez nos sucede que a nosotras nos cuiden, ya que en general nosotras estamos destinadas a cuidar. Por lo tanto, hay una sobreexplotación, aún cuando las mujeres trabajamos en el mundo público.

Por lo dicho, me parece que es muy difícil que podamos conciliar un sistema de acumulación económica como es el capitalismo, con una emancipación de la naturalización de la reproducción de la fuerza de trabajo. Eso hace estallar el sistema, así que vamos a tener que pensar alternativas.

El feminismo como posición política e ideológica

En relación al feminismo, pienso que los varones pueden ser feministas y que las mujeres pueden ser feministas, pero ni ser varones, ni ser mujeres garantiza nada. Creo que el feminismo es una posición política e ideológica, por lo tanto ni la portamos hormonalmente las mujeres, ni están los varones imposibilitados de portarla.

Son las experiencias que tenemos las mujeres, las que hacen que tengamos más posibilidades de adoptar esa posición. **Es una convicción de tipo político que tiene que ver con las relaciones de poder.**

Ilustraciónes Florencia Vospignani





Desafíos

Un desafío es integrar las demandas del feminismo en otras demandas sociales, porque nadie es solamente mujer. Si no enunciamos esas otras demandas sociales nos quedamos en un feminismo para pocas, de élite, ilustrado, de clase media. Si no mencionamos que hay mujeres viviendo con VIH, que hay mujeres indígenas, que hay lesbianas, que hay mujeres populares desocupadas, que sus maridos e hijos/as hace dos generaciones que no están en relación de trabajo. Si no veo muchas otras maneras de ser mujeres y el feminismo no se compromete con esas otras maneras, lo que no se compromete explícitamente queda entonces ausente de esa línea de compromiso.

Otro desafío es el que ustedes mencionaron, cómo las demandas feministas se integran en los * movimientos populares. Porque, efectivamente, hay mucho temor, mucho recelo, pienso que los mal entendidos con respecto al feminismo influyen para que demandas del feminismo no sean aceptadas con tanta facilidad en grupos que en otras condiciones pedirían equidad, o pedirían derechos.

Taller 2

Violencia de Género

"La violencia de género es la violencia ejercida contra las mujeres por su condición de mujer. Esta violencia presenta numerosas facetas que van desde la discriminación y el menosprecio hasta la agresión física o psicológica y el asesinato. Produciéndose en muy diferentes ámbitos; adquiere especial dramatismo en el ámbito de la pareja y en lo doméstico, en el que anualmente las mujeres son asesinadas a manos de sus parejas por decenas o cientos en los diferentes países del mundo".

A partir de la Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer de 1994, la violencia de género se entiende como "cualquier acción o conducta, contra la mujer, basada en su género, que cause muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico, tanto en el ámbito público como en el privado".

"Al menos una de cada tres mujeres en el mundo ha padecido a lo largo de su vida un acto de violencia de género (maltrato, violación, abuso, acoso) Desde diversos organismos internacionales se ha resaltado que este tipo de violencia es la primera causa de muerte o invalidez para las mujeres entre 15 y 44 años." (Raquel Osborne, Apuntes sobre la violencia de género,)

La violencia de género tiene causas específicas: los intentos del hombre por dominar a la mujer, la baja estima que determinados hombres tienen de las mujeres; causas que conducen a procurar instaurar una relación de dominio mediante desprecios, amenazas y golpes.

Es frecuente tratar el tema de los maltratos como casos individuales, los maltratadores sufrirían una suerte de trastornos que les conducirían a maltratar a la mujer y a ésta, en su fragilidad, a recibir esos maltratos. Esta sería una visión del problema tranquilizadora que no pondría en cuestión el modelo patriarcal.

Fueron las organizaciones feministas que en la segunda mitad del siglo XX , quienes dieron visibilidad plena al problema de la violencia contra la mujer. Es curioso que en muchos países se confeccionasen estadísticas sobre accidentes de tráfico al tiempo que se ignoraba la incidencia de femicidios y violaciones.

mientras siga habiendo **DESIGUALDAD** entre los géneros seguirá habiendo **VIOLENCIA PATRIARCAL**

Hablar de violencia de género:

- **Permite comprender la violencia como un elemento útil en la perpetuación de los estereotipos sexuales y los patrones culturales e históricos**
- **Remite a la desigual distribución del poder y a las relaciones asimétricas que se establecen entre varones y mujeres en nuestra sociedad**

Víctimas de violencia:

A pesar de los avances en la defensa de los derechos humanos, en todo el mundo las mujeres siguen siendo víctimas de violencia. En la India y en países del continente africano actualmente mutilan los genitales de las mujeres con la finalidad de disminuir su deseo sexual. Las nacionalidades varían tanto como los tipos de violencia.

Las mujeres son golpeadas en sus hogares; violadas en las calles; obligadas a ejercer la prostitución; maltratadas en los hospitales; explotadas laboralmente; perseguidas por su activismo político; abusadas por ser indígenas o víctimas de crímenes seriales en la total impunidad, como es el caso de las mujeres en Ciudad Juárez, Chihuahua, al norte de México.

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), en todo el mundo una de cada cinco mujeres se ha visto forzada a practicar el sexo contra su voluntad en algún momento de su vida. Independientemente de la región geográfica, se estima que entre el 40 y 60 por ciento de los casos de abuso sexual, es cometido contra mujeres menores de 16 años.

América Latina y el Caribe ha sido «una de las regiones del mundo que mayor atención ha prestado a la lucha contra la violencia hacia la mujer», mostrándose especialmente activa en la consolidación de redes sociales, sensibilizando a los medios de comunicación, adquiriendo compromisos institucionales y legislando para erradicar un problema que afecta al 50% de la población mundial limitando y conculcando sus más elementales derechos humanos.

Cuesta hacer ver que las agresiones hacia las mujeres no son producto de momentos de frustración, tensión o arrebatos, contingencias de la vida en común; sino que son consecuencia de los intentos de mantener la subordinación de la mujer, de la consideración ancestral de la mujer como un objeto propiedad del hombre; y, por lo tanto, deberían dárseles una consideración especial.

Violencia de Género

Femicidio

El femicidio es una categoría que debe abordarse como la forma más extrema e irreparable de violencia directa hacia las mujeres y como una alternativa a la neutralidad del término homicidio, visibilizando un trasfondo no reconocido: la misoginia en la muerte diaria de mujeres.

La violación, tortura, mutilación genital, esclavitud sexual, el abuso sexual familiar, la violación en el matrimonio, el control, la violencia física y emocional, los ataques sexuales, las operaciones ginecológicas innecesarias, son parte de la violencia de género. Y cuando algunas de estas formas de violencia devienen en la muerte de la mujer, es un femicidio.

El femicidio es el asesinato de mujeres por su condición de mujer, enmarcado en una cultura históricamente patriarcal y machista, donde el varón aparece en la escena del crimen con cierta licencia para matar. El amor descontrolado, el exceso de celos, suelen ser facetas que sólo encubren el sentido de propiedad y placer que los varones, en estos casos, tienen sobre las mujeres.

La palabra femicidio, entonces, nombra lo que no se dice, visibiliza lo que se oculta: una situación de violencia sistemática y silenciada durante muchos siglos por la indiferencia y la tolerancia social. La utilización de este término se convierte en una herramienta política para hacer de lo privado algo que es irremediablemente público, y por tanto, para denunciar y visualizar la violencia contra las mujeres.

En América Latina el creciente aumento de los asesinatos de género o feminicidios tiene características de pandemia. En la mente de algunas activistas está llegar al Tribunal de la Corte Internacional de la Haya, para solicitar que se considere tipificar el delito de los asesinatos de género con rango de genocidio. En México, la antropóloga e investigadora feminista Marcela Lagarde, considera que esta debería ser una tarea de primera prioridad, "es necesario cambiar las condiciones de vida de las mujeres, modificar la relación de supremacía de los hombres y el contenido patriarcal de las leyes e instituciones"





25 de Noviembre

Día Internacional por la No Violencia contra las Mujeres

Durante el Primer Encuentro Feminista Latinoamericano y del Caribe en Bogotá, Colombia, en 1981 se propuso que el 25 de noviembre sea el día de la visibilizarían de la violencia de género a nivel internacional. Ese día se conmemora la muerte de las hermanas Mirabal, asesinadas en 1960 en República Dominicana, por el régimen autoritario de Rafael Trujillo. Estas militantes, conocidas como las mariposas, fueron parte de la lucha y la resistencia popular contra la opresión del régimen dictatorial.

QUE VIVAN LAS MARIPOSAS!

"Mariposa" era el nombre secreto de Minerva Mirabal en sus actividades políticas clandestinas en contra de la tiranía Trujillista. Hay quienes atribuyen a cada hermana el mismo nombre secreto acompañado de un número.

Tipos de Violencia

Física — Sexual — Psicológica

Patrimonial o económica — Simbólica

Son elementos constitutivos:

* la coerción
* la amenaza
* el abuso de poder
* el control
* la desvalorización

Consecuencias:

Genera daños irreparables

Afecta calidad de vida de las mujeres

Es un grave problema, para el logro de la igualdad, el desarrollo y la paz

Constituye una violación a los Derechos Humanos.

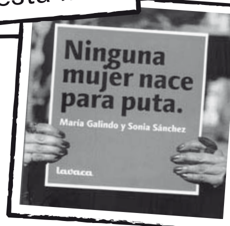
Taller 2

Prostitución

La concepción de la prostitución a través del tiempo y del mundo se ha instalado como el salvamento para contener los deseos sexuales, 'inevitables', 'incontrolables', 'instintivos' de los hombres. Esta versión arraigada universalmente, mantiene sus argumentos como preceptos que encasillan a la prostitución como algo necesario, avalado social y culturalmente.

El patriarcado, como se ha mencionado, es parte del modelo tradicional masculino, siendo un sistema basado en valores de dominación, control, subordinación e individualismo, que se transmite de generación a generación. Se traslada a lo público, en el gobierno, los medios de comunicación, la escuela, la religión, y se fortalece en lo privado, como la familia, la pareja. En esta relación de ambos espacios, el patriarcado llega a adquirir rasgos de violencia y discriminación de género extremos. En el marco de este modelo socio cultural, la prostitución es uno de sus principales exponentes.

"Ellos prostituyen y eso está bien, yo me prostituyo y eso está mal"



En base a fragmentos del libro "Ninguna Mujer Nace Para Puta", de María Galindo y Sonia Sanchez (fundadoras de Mujeres Creando, organización feminista autónoma de Bolivia)

Estas líneas y fragmentos, apuntan a intentar pensar sobre algunos lugares en los que todxs a veces nos posicionamos en relación a la prostitución. Uno de esos lugares es el de los hombres, o mejor dicho, el de lo masculino en general. Otro posible de pensar es el de las mujeres.

Desde el mundo de las mujeres hay cierta omisión hacia la puta. Pocas cuestionan a sus hermanos, padres, amigos en relación al consumo de la prostitución. Esto es producido por la interiorización del discurso de la sociedad patriarcal en la cual se concibe el prostituir como un privilegio masculino y el hecho de prostituirse como una culpa femenina. Hay una reproducción del lenguaje y la actitud del patriarcado, reforzándolo.

"Una ama de casa o vecina es capaz de salir y pegarte de tanto odio que puede llegar a sentir. La mujer que hace de esposa es también objeto, en este caso incorporado a la casa. De ahí las dos categorías de mujeres en el lenguaje popular mujer de la calle, mujer de su casa. Entre una y otra parece que no cabe la mujer de sí misma, libre de transitar y más allá de la condición de objeto.

"El apelativo de puta siempre puede recaer sobre cualquiera de nosotras, sobre nuestro modo de vestir, de comportarnos, de pensar, de vivir nuestros cuerpos. Recae frecuentemente sobre las pequeñas desobediencias en la sexualidad y en el comportamiento hacia los hombres. En ese sentido es un chantaje que acatamos obedientemente. La omisión de la puta resulta ser reflejo de la omisión de las mujeres por definición. Porque todas aquellas mujeres que van cumpliendo un buen comportamiento, que se ponen en la posibilidad de la inclusión lo hacen también desde la anulación y desde una condición humillante".

La puta y el lugar de la puta tienen la potencia de poner en crisis el orden patriarcal de la doble moral, si ella habla del cuerpo objeto, si ella sale de ese lugar objeto, de la sumisa muda, si ella toma la palabra. Si construye complicidad con la mujer no puta pone en crisis el lugar de esa mujer no puta también, porque todas las mujeres adquirimos el rostro y la cara de la puta. Esa crisis de la mujer a partir de la puta, desdibuja las fronteras que para el patriarcado son muy sólidas, insalvables e importantes.

Es importante situar que la prostitución no es un debate de putas y entre putas, porque nos afecta a todxs, no sólo a la puta, al prostituyente y al proxeneta. Nos afecta como sociedad, como comunidad, como Estado, porque allí mismo es donde se engendra la violencia, la expropiación, la explotación, que es la prostitución sobre cuerpos y subjetividades.

Debatir la prostitución es poner en debate el lugar y el significado político del cuerpo de las mujeres en la sociedad patriarcal.



¿Y los varones?

Plantear el lugar de lo masculino, apunta a pensar que no se trata sólo de un vínculo cómplice de aquellos quienes consumen o prostituyen, clientes[1], fiolos, sino que se trata de un problema más amplio.

El consumo de la prostitución es una relación prostituyente- prostituta que tiene el poder además de dibujar la relación varón- mujer (masculino- femenino) en una determinada sociedad. Relación de poder que establece el poder de poseer y controlar el cuerpo de las mujeres. Esta relación recae caracterizando toda la sociedad por muchas vías: por el vinculo de afecto que tenemos todas las mujeres con el prostituyente ("el prostituyente es hermano, hijo, marido y padre y la puta es hermana, amiga, vecina"), por la vía del consumo masivo de prostitución en todas las sociedades del mundo, por la vía de que finalmente, tiene el poder de conceptuar, caracterizar y definir el cuerpo de la mujer como objetos y expropiar el placer.

No es un consumo que recae únicamente sobre el cuerpo de la prostituta sino que afecta toda su identidad y desde ella el lugar de las mujeres en una sociedad. Los contratos sexuales en la sociedad patriarcal son contratos entre hombres sobre el intercambio de los cuerpos, la fuerza de trabajo y la vida de las mujeres, entonces es un contrato prostituyente -proxeneta[2].

El consumo de la prostitución articula también una cierta identidad masculina fundada en la virilidad, el consumo de prostitución sostiene y afirma esta identidad. Funciona como refuerzo, reconfirmación de los juegos de poder de la identidad masculina en el sistema patriarcal.

"Cuarto quiere decir celda y eso quiere decir situación de sometimiento. Hacer pieza o pase es entrar a una habitación con un prostituyente y quiere decir jugarte la vida. Cliente quiere decir prostituyente y prostituyente quiere decir torturador. Y en ese contexto sexo quiere decir asco, nausea y ganas y necesidad de vomitar tanta humillación".

[1] En realidad la prostituta no tiene "clientes", tiene prostituyente. Nombrarlo como cliente sitúa una relación de consumo sin transformación, que no afecta, ninguna de las partes. Eso es falso: el consumo de prostitución es una relación que afecta a la puta, al prostituyente y a todo el universo que los rodea- Por lo tanto afecta a la mujer no- puta también.

[2] Proxeneta es el agente explotador: el que vive de la puta, de su fuerza, de lo que puede producir con su cuerpo, con su saber. La definición de que nuestro estado es un ESTADO PROXENETA apunta a clarificar el carácter masculino del Estado. No sólo relacionado al patrón patriarcal que viene del padre, sino con su patrón proxeneta que viene de explotador y mutilador del cuerpo de las mujeres. Aclara el lugar de objetos sexuales de intercambio que ocupan las mujeres en todas las sociedades y culturas del mundo.

La prostitución no es un trabajo es una forma de violencia contra las mujeres

Existen hoy dos posiciones respecto a la prostitución:

- La que la considera un trabajo como cualquier otro y una elección libre, fruto de un contrato entre dos individuos: cliente y mujer prostituída.

- La que, en cambio, sostiene que la prostitución es una forma de violencia contra las mujeres.

Nosotras decimos que la prostitución es una forma de violencia contra las mujeres, una violación de los derechos de las humanas, porque:

- La prostitución se inscribe en las relaciones de opresión patriarcales, que colocan a los varones del lado del dominio y a las mujeres de la sujeción. La pregunta no es, ¿por qué las mujeres ingresan a la prostitución?, sino: ¿por qué tantos varones compran cuerpos de mujeres y niñas para la satisfacción de su sexualidad?

- No es un contrato entre cliente y mujer en prostitución, porque no se puede hablar de consentimiento –condición de todo contrato- en condiciones de profunda desigualdad.

Las mujeres no "se prostituyen", son prostituídas por clientes y proxenetas protegidos por el Estado, compelidas por la necesidad económica, por presiones de todo tipo, por la violencia material y simbólica, por costumbres e ideas contenidas en los mensajes culturales que consideran que las mujeres de todas las clases sociales somos objetos disponibles para satisfacer supuestas "necesidades" de los varones también de todas las clases.

- La relación entre cliente y mujer prostituída no es una relación laboral entre empleador y empleada ni entra dentro del campo del derecho del trabajo.

- Ninguna forma de trabajo puede separarse del cuerpo. Pero en la prostitución el comprador obtiene derecho unilateral al uso sexual del cuerpo de una mujer. El "cliente" prostituyente le impone su cuerpo, su sexualidad y su placer a la mujer prostituída. El placer de ella no importa. No es un intercambio sexual recíproco.

- Hechos que en cualquier trabajo se consideran acoso o abuso sexual: los toqueteos, las violaciones, las insinuaciones verbales, los requerimientos sexuales indeseados en la prostitución forman parte de la naturaleza misma de la actividad. ¿Cómo reclamarían las mujeres prostituídas contra el acoso sexual, el abuso o la violación?. ¿Con qué parámetros se mediría?. Considerarla trabajo legitima la violencia y las desigualdades sociales y sexuales entre varones y mujeres.

Prostitución

La prostitución no es un trabajo es una forma de violencia contra las mujeres

- En todo trabajo está comprometida la subjetividad, pero en la prostitución lo está de una manera más profunda, ya que existe una relación inseparable entre cuerpo y subjetividad, entre cuerpo y sexualidad. La sexualidad es una parte fundamental e inescindible de la construcción de identidad. La identidad sexual está marcada por la masculinidad y la femineidad socialmente construídas, es decir por la desigualdad jerárquica entre los sexos. La prostitución daña a las mujeres de una manera muy distinta a la del trabajo.

- La prostitución produce daños físicos y psíquicos que algunos estudios comparan con los sufridos por quienes padecen una guerra.

- Si prostituir menores de 18 años se considera un delito, ¿cómo puede convertirse en un trabajo y en una elección libre el día en que la mujer cumple 18 años?. El trabajo infantil está prohibido (en nuestro país, antes de los 14 años), pero se promueve la preparación educativa de niñas y niños para sus futuros trabajos: escuelas técnicas, comerciales, de magisterio, etc. Si la prostitución es trabajo, ¿cómo se formaría a las niñas para el mismo?, ¿cuáles serían los cursos de aprendizaje? ¿secundarios con orientación servicio sexual? ¿dónde y con quiénes se harían las prácticas? ¿con los padres, con los tíos, con los maestros?.

- Considerar a la prostitución trabajo favorece la trata y la legalidad de proxenetas y rufianes, al convertir la explotación sexual en un negocio legal.

- Sirve también para crear la ficción de un descenso en la tasa de desempleo, útil para mejorar la imagen de la actual fase del capitalismo, que se caracteriza por el carácter estructural de la desocupación y la exclusión social.

La prostitución es una forma de violencia contra las mujeres, de violación de los derechos de las humanas, de explotación sexual, institución fundamental en la construcción de una sexualidad basada en el dominio masculino y la sumisión femenina y en la cosificación de nuestros cuerpos. No es, por tanto, una expresión de la libertad sexual de las mujeres.

Por todo esto sostenemos que no se debe hacer distinción entre prostitución y trata forzada y voluntaria, ni entre prostitución infantil y adulta, ni diferenciar entre personas menores y mayores de 18 años. Estas distinciones legitiman prácticas de explotación sexual, transformándolas en aceptables y permisibles. Utilizan una falsa idea de elección y consentimiento que no reconoce los condicionamientos sociales e individuales y el complejo proceso que lleva a una mujer a ejercer la prostitución y las diversas formas, sutiles o brutales de coerción, no siempre demostrables.



Taller 2

Trata de Mujeres

(En base a los aportes del cuadernillo “setratadenosotras” Las Juanas Editoras)

¿Qué es la explotación sexual?

Es la victimización sexual de una persona ligada a una remuneración económica u otro tipo de beneficio y regalías entre la victima, el explotador y los intermediarios. El cuerpo de la persona explotada se utiliza como mercancía para provecho económico del explotador y placer del usuario.

¿Qué es LA TRATA con fines de explotación sexual?

Se entenderá por trata la captación, el transporte, el traslado, la acogida, la recepción de personas recurriendo a la amenaza, el uso de fuerza u otras formas de coacción, al rapto, fraude, al engaño, abuso de poder o de una situación de vulnerabilidad o a la concesión o recepción de pagos o beneficios para obtener el consentimiento de una persona que tenga autoridad sobre otra, con fines de explotación. Esa explotación incluirá como mínimo la explotación de la prostitucion ajena u otras formas de explotación sexual, trabajos o servicios forzados, la esclavitud o las practicas análogas a la esclavitud, la servidumbre o extracción de órganos, producción o distribución de pornografía infantil, y adulta, turismo sexual, procreación obligada para la venta de niñas/os o cualquier otra forma de explotación. El consentimiento de la victima NUNCA se tendrá en cuenta.





Si bien los fines de la trata no son solo de explotación sexual, esta abarca un 90% de los casos.



Trata de Mujeres

La TRATA es un delito

Las causas de este delito tienen varios orígenes, pero principalmente obedece a la construcción histórico social de las mujeres. Está entonces la inequidad de genero, pero a su vez se le suma la falta de oportunidades, pobreza, bajo nivel de educación, falta de empleo que empujan a muchas mujeres a buscar una alternativa de vida y caer en muchos casos un engaños.

Sin embargo no es menos importante situar que la falta de controles por parte de los estados en algunos sectores como la industria del sexo y donde las políticas migratorias son restrictivas (lo cual lleva a la búsqueda de ingresos ilegales) también son causas centrales.

La TRATA es una VIOLACIONA LOS DERECHOS HUMANOS por las condiciones que hacen posible la explotación. Esto quiere decir que la explotación se produce y reproduce porque hay omisión del estado o existen grupos que actúan con la complicidad del estado. Para prevenir la trata hay que actuar sobre la demanda, sobre las redes mafiosas, y las complicidades de los estados.

LAS REDES La trata de personas funciona porque hay mucha gente trabaja haciéndola posible. Los "clientes", los traficantes, los regentes de prostibulos, proxenetas.

Funcionarios y miembros de las fuerzas de seguridad que le dan protección a los tratantes a cambios de dinero y hay también operadores secundarios como empleados de empresas de transporte , personal de telefonía , encargados de hacer documentación falsa.

La trata de personas es un delito que a nivel mundial somete anualmente a millones de personas a condiciones de esclavitud y genera ganancias estimadas en 32 mil millones de dólares, donde mas del 85% proviene del comercio sexual.



"MI VIDA TIENE VALOR, MI CUERPO NO TIENE PRECIO"

Información Importante

Modos de Captación

- Mujeres que generalmente son elegidas por su origen humilde, familia inestable, bajo nivel de educación. Los embaucadores hacen propuestas laborales diversas que siempre tienen en común es que el trabajo ofrecido siempre esta en otro lugar y la futura victima deberá trasladarse para obtenerlo.
- Casting en hoteles, convocatorias en diarios o propagandas por radio.
- Reclutamiento en manos de mujeres que ejercen la prostitucion que son obligadas bajo coacción.
- En muchos casos los reclutadores actúan en pareja, con niños, para brindar una imagen de confianza
- Otra medio de reclutamiento de los proxenetas es el enamoramiento (también se lo denominan "maridos") Simulan una relación sentimental y utilizan la vulnerabilidad que de dicha relación genera en las mujeres. Los proxenetas llegan a tener un hijo con las victimas para consolidar el vinculo sentimental

Traslado y adiestramiento

Las mujeres una vez reclutadas, son trasladadas por micro, tren o automóvil o a los burdeles, donde las quiebran con violaciones sucesivas, golpizas, torturas, drogas para que acepten su nueva realidad: que son esclavas.

Los lugares de explotación pueden ser cerrados o abiertos, siempre bajo control.

Los tratantes de personas utilizan diversas técnicas para mantener esclavizadas a sus victimas como aislamiento, amenazas, confiscación de pasaporte, documentos, violencias física y psicológica, control del dinero.

PREVENCIÓN

La podemos hacer entre todxs y en diferentes espacios como la familia, la escuela y las organizaciones sociales. Es fundamental el dialogo y comprender que esto es un problema que nos afecta a todxs. Es fundamental informar y promover al autocuidado, conformar redes de contención.

¿Qué hacer en caso de desconocer el paradero de un familiar?

Denunciar en la comisaría como: PEDIDO DE PARADERO (no como fuga de hogar).
NO ES NECESARIO ESPERAR 48HS.

En caso de que se trate de un/a menor avisar a la Secretaria de Derechos Humanos.

SIN COMPLICIDADES NO HAY PROSTITUCIÓN NI TRATA

El Estado es RESPONSABLE DE LA EXPLOTACION

SIN COMPLICIDAD DE FUNCIONARIOS DE LOS PODERES JUDICIAL, LEGISLATIVO, EJECUTIVO Y DE LAS FUERZAS DE SEGURIDAD, NO HAY PROSTITUCION NI TRATA

Millones de mujeres y niñas son prostituidas en el mundo. Ingresan a la prostitución por necesidad económica, situaciones de abandono emocional o físico, de abuso y violencia, para ayudar a sus familias, mantener a sus hijos frente al abandono paterno, proporcionándoles además lo que la sociedad de consumo exige, para pagar sus estudios, reclutadas por un hombre que dice quererlas, o por un "dealer" o una amiga, o secuestradas por las redes de prostitución. Muchas migran de un país a otro, de una provincia o de una ciudad a otra, en busca de mejorar una situación desesperante.

Pero la pregunta no es cómo llega una mujer a la prostitución, sino como sale de ella, con qué recursos.

Lo decisivo no son los motivos personales o sociales que hacen que las mujeres y niñas sean alrededor del 90% de las personas en situación de prostitución, sino la consideración del cuerpo de las mujeres como un objeto de intercambio, como una mercancía al servicio sexual de los varones.

Los prostíbulos pululan en todas partes, en cualquier confitería, pub o whiskeria, en casitas modestas a lo largo de las rutas o en departamentos o locales de lujo. Ello a pesar de estar prohibidos por ley nacional y por la Convención contra la Trata de Personas y la Explotación de la Prostitución Ajena, suscripta y ratificada por nuestro país y vigente, que castiga la explotación de la prostitución ajena y la instalación de prostíbulos.

De vez en cuando la justicia condena a algún proxeneta, sobe todo cuando se trata de algún caso resonante de secuestro o desaparición de persona, como los de las mujeres en situación de prostitución de Mar del Plata, de Andrea López o de Fernanda Aguirre . En algunas ocasiones, la policía, por orden de un juez, allana un prostíbulo y se lleva detenidas a las mujeres y a algún/alguna regente de menor peso.

La respuesta estatal es reprimir a las víctimas, en los burdeles o en la calle, como sucede con la aplicación de los códigos contravencionales y de faltas, que en su redacción y aplicación cada vez más represivas, son herederos de los viejos edictos policiales. La policía utiliza el arresto, los malos tratos, la amenaza y la coima, convirtiéndose en socia del proxenetismo, cuando no directamente en proxeneta.

Nunca se llega a los grandes responsables de la explotación sexual de las/os mujeres y niñas/os, a los jefes de las redes de prostitución, o a aquellos funcionarios, legisladores, empresarios, fiscales, comisarios y jueces que participan del negocio. Ni a los clientes prostituyentes. Cuando se formulan leyes, están dirigidas a la represión de las personas en situación de prostitución o bien a la protección velada del proxenetismo, como sucede con la ley de trata con media sanción del Senado.

El Estado, los gobiernos, los poderes legislativos y la justicia, son responsables por o que hacen, pero también por lo que no hacen. No persiguen a los explotadores, norespetan ni protegen los derechos humanos de las víctimas, no destinan leyes, programas y presupuesto a la creación de refugios, a la asistencia médica, jurídica y psicológica, a la capacitación laboral, a la creación de empleos. No realizan campañas destinadas a desnaturalizar la prostitución y mostrarla como lo que realmente es: explotación y violencia. Los pocos/as funcionarios/as, legisladores/as, fiscales y jueces que, desde su lugar, intentan hacer un trabajo conciente, se encuentran con una verdadera carrera de obstáculos y escasez de presupuesto.

Por todo esto afirmamos: sin clientes y sin complicidad de funcionarios de los poderes judicial, legislativo y ejecutivo y de las fuerzas de seguridad no hay prostitución ni trata.

EXIGIMOS AL ESTADO:

- **Leyes y políticas que respeten los derechos humanos de las víctimas y abran los caminos para su libertad.**
- **Programas integrales de protección y asistencia a las víctimas, sin distinción de edad ni nacionalidad, con fondos suficientes previstos en las leyes de presupuesto, con personal adecuado y controlados por las organizaciones de mujeres y otras organizaciones sociales que se ocupan de la problemática.**
- **Políticas de prevención de la prostitución y la trata de mujeres y niñas, que abarquen la educación, los medios de comunicación y la demanda de prostitución.**
- **Otorgamiento de residencia y trabajo a las migrantes, cuando así lo requieran.**
- **Políticas universales de creación de trabajo, de capacitación laboral, vivienda, salud y educación, sin discriminaciones y con particular atención a las situaciones de opresión y desigualdad.**
- **Investigación sobre la complicidad de funcionarios en todos los poderes del Estado. Juicio, condena y separación definitiva de sus funciones.**

Taller 3 Masculinidades

¿Por qué hablar de masculinidades?

Hablar de masculinidades es hablar de cómo los varones llegamos a ser cómo somos en este orden social al que denominamos Patriarcado.

Como área de investigación, los estudios de las masculinidades, a diferencia de los estudios orientados hacia la situación de las mujeres, tiene un desarrollo bastante reciente, heterogéneo, y además proveniente de países dónde las problemáticas son muy diferentes a las nuestras.

A diferencia de los estudios feministas, que surgen como análisis de las prácticas de lucha del movimiento socio político de las mujeres, los estudios de las masculinidades, en general, anteceden, a las experiencias organizativas de los varones, de desarrollo muy reciente.

Estas experiencias también son de lo más variadas, y en general, tenemos muy poco que acordar con ellas. Hay grupos de varones, que encuentran en los estudios sobre la condición masculina, una excusa para des-responsabilizarse de sus comportamientos machistas y dominantes. "¿Vieron? no somos malos, somos víctimas del patriarcado al igual que las mujeres!", podría ser la simplificación de algunos planteos, sobre todo provenientes de los países desarrollados.

Nuestra búsqueda no pasa por justificar las relaciones de desigualdad entre mujeres y varones, sino por entenderlas para desnaturalizarlas, y así poder transformarlas. Hablar de géneros, es hablar de poder. Hablar de poder, es hablar de relaciones sociales. Si no contemplamos las diferentes (y desiguales) partes de esa relación, nuestro análisis estará incompleto.

Si los varones no saben por qué actúan como actúan, es más difícil que puedan modificar sus acciones, y más fácil que asuman posturas defensivas que subestiman los planteos de las compañeras.

Si las mujeres no saben por qué los varones actúan como actúan, carecen de herramientas para interpelarlos de forma efectiva y se fortalece la resistencia al cambio.



El Frente Popular Dario Santillan es una organizacion mixta que se define Antipatriarcal.

Para que esta definición se haga carne en nuestras prácticas cotidianas, para que erradiquemos los comportamientos opresivos que hemos internalizado, para que desnaturalicemos aquello que nos viene dado, tenemos que profundizar nuestro análisis crítico y potenciar nuestras prácticas transformadoras.

Introducimos con éstos materiales algunos insumos para debatir sobre la construcción social de las masculinidades dominantes, y sobre todo, para discutir qué procesos podemos encarar, para que los varones asumamos la responsabilidad que nos cabe, en aportar a la lucha contra las desigualdades de género, codo a codo con nuestras compañeras.

Cuando una mujer avanza ningun hombre retrocede

La construcción del "VARÓN" en el sistema patriarcal

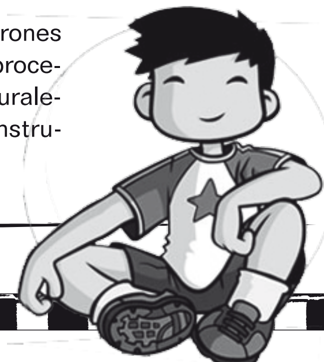
LA MASCULINIDAD SE CONSTRUYE EN LA SOCIEDAD

Gran parte de este material fue extraído, con algunas modificaciones, del Manual para Talleres "Se hace hombre. Gabriel…Creciendo", parte de un kit pedagógico (que incluye DVD) producido por Puntos de Encuentro en Nicaragua. Este material está disponible en la biblioteca.

En el momento del nacimiento de un/a bebé, lo primero es identificar su sexo biológico para anunciar al mundo "es niña" o "es niño". Aunque si la mujer, durante el embarazo, ha tenido la posibilidad de realizarse ciertos estudios, sabe el sexo de la criatura con mucha anticipación.

Conocer el sexo biológico anatómico permite orientar la crianza y el cuidado de acuerdo a las normas culturales que establece la sociedad. Del sexo depende, en primer lugar, el tipo y color de ropa con la que se viste a la/el bebé pero también las actitudes, expectativas y sueños que adoptan las personas (mamá, papá, familia, etc) de cara al desarrollo y crecimiento de esta hija/o. A menudo, en muchas sociedades el nacimiento de un niño varón es festejado con alegría, mientras que el de una niña es recibido con menos entusiasmo y, a veces, hasta con rechazo. Inclusive en algunas sociedades se les paga más a la partera cuando nace un varón, práctica reveladora de la valoración social diferenciada que predomina.

Por lo general, en todas las culturas, los niños varones nacen con un valor social elevado y son expuestos a procesos de socialización que reflejan esa realidad. Su naturaleza biológico-anatómica es la base sobre la que se construye su identidad de varón, o sea, su masculinidad.



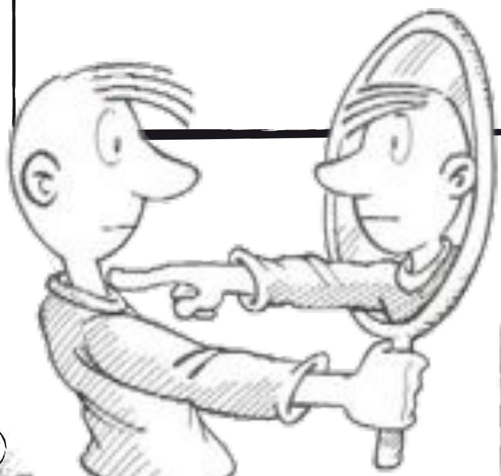
Si bien es cierto que niñas y niños nacen distintos, anatómica y biológicamente, no es esta la condición que establece las desigualdades entre sí (o sea, NO ES LA DIFERENCIA NATURAL), sino más bien los procesos sociales diferenciados que posteriormente experimentan (LO QUE LLAMAMOS CULTURA PATRIARCAL). Así, al llegar a la adolescencia un niño varón ya ha pasado por procesos de socialización que le han inculcado ideas fijas acerca de cómo debe sentirse varón y actuar como tal, y para que las demás personas lo traten como hombre.

LA FAMILIA:

ESPACIO FUNDAMENTAL DE SOCIALIZACIÓN DE LA MASCULINIDAD

En la familia, espacio fundamental de socialización, los niños, desde pequeños, pronto se dan cuenta de que tienen acceso a lugares, oportunidades y derechos muchas negados a sus hermanas. Mientras éstas se educan en casa a la par de sus madres, aprendiendo a cocinar, lavar, planchar y atender a las demás personas: ellos, por lo general, asumen labores que les permiten aventurarse fuera de la casa y que implican mucho esfuerzo físico. Asimismo, gozan de mayor tiempo y libertad para recrearse y los juegos que desarrollan, a menudo, excluyen a las niñas ya que se realizan fuera de la casa, y son muy agresivos y físicos.

La familia también es el lugar donde los varones empiezan a experimentar la censura respecto de sus emociones y sentimientos y de gestos de delicadeza o fineza. Entendidos socialmente como atributos “femeninos”, y por lo tanto “inferiores” en el esquema machista, su manifestación en niños pequeños provoca que sean regañados y castigados por miembros de la familia.



De esta manera el niño aprende que sus movimientos tienen que ser toscos, rudos y fuertes y deben desarrollar potencia física porque si es delicado y fino, se burlan de él y pueden sospechar que es homosexual.

LA ESCUELA

REPRODUCE LO APRENDIDO EN LA FAMILIA

Al llegar a la edad escolar, los niños ya han asimilado atributos asociados a la masculinidad machista, aprendidos en la familia y reforzados constantemente por la comunidad o barrio donde se crían. Su ingreso en la escuela significa para ello no sólo el inicio del aprendizaje de nuevos conocimientos y destrezas sino otra etapa de su socialización masculina. Históricamente, y fundamentada en la premisa equivocada de su superior inteligencia, el sistema escolar ha priorizado la educación de los varones, y todavía en muchas familias de escasos recursos, son los varones los que tienen mayor acceso a la educación escolar. Aún predomina la creencia de las que las niñas, de todas maneras, van a convertirse en esposas y madres, por lo cual la sociedad patriarcal no ve la necesidad de invertir en su educación. A la par, la educación como fuente de conocimiento científico significa para los varones oportunidades de empleo remunerado, fuera de casa, lo que garantiza hegemonía del poder, tanto en la esfera económica como social.

Actualmente, sin embargo, importantes cambios sociales y económicos significan mayor acceso a la educación para niñas y adolescentes mujeres, fruto de décadas de lucha de las mujeres mismas. Este fenómeno está relacionado también al significado que los varones dan a la educación, el cual está ligado directamente a la obtención de un trabajo asalariado y a su futuro papel de proveedor económico de la familia. En este sentido, para los varones la educación suele ser un medio para alcanzar un fin, mientras que para las mujeres es más una oportunidad para su desarrollo personal.

Por ello que tal vez el aumento de desempleo de los varones resultado de las políticas macroeconómicas neoliberales puede estar incidiendo directamente en la deserción escolar varonil, ya que muchos dejan de percibir la utilidad de mantenerse en el sistema escolar.

Aún cuando el sistema educativo abra más sus puertas a las mujeres, el ambiente escolar, por lo general, sigue siendo un microcosmos de la cultura patriarcal imperante. Esto se evidencia no sólo en la forma diferenciada en que maestros/as tratan a varones y mujeres estudiantes, sino también en las relaciones humanas que se desarrollan entre sí. El clima escolar, comúnmente, refuerza los estereotipos de lo que significa ser varón y mujer y por ende las relaciones no equitativas de género.

el sistema educativo sigue siendo un microcosmos de la cultura patriarcal imperante

La presión del grupo

Pertenecer a un grupo específico pasa por demostrar constantemente a lo interno del mismo y hacia afuera, que uno es hombre. Esto, durante la niñez y la adolescencia se hace mediante la participación en juegos altamente físicos que implican probar constantemente que uno es el más fuerte, el más veloz, el más dispuesto a tomar riesgos. A menudo, también significa burlarse de las niñas como débiles e incapaces, marginándolas de los juegos varoniles y tratándolas con desprecio, irrespeto y agresividad. De igual manera, los niños que se demuestran "diferentes" a lo que el modelo machista exige (por ser tímidos, suaves, introvertidos, etc.) son expuestos a este tipo de tratos discriminatorio y violento.

Como consecuencia, los patrones de conducta que desarrollar los niños están marcados por la exposición irracional a riesgos. El afán de mostrar su hombría, para por la realización de acciones que a menudo, implican peligro no sólo para uno mismo, sino también para otras personas. La fuerza física, la valentía de cara al peligro, la capacidad de aguantar dolor y no llorar, de consumir alcohol y otras drogas, se convierten en características indispensables de la masculinidad patriarcal.

La religión y la "superioridad" de los varones

Otros espacios que inculcan visiones, actitudes y valores patriarcales en niños, adolescentes y jóvenes varones son los religiosos. Tanto en catolicismo como el evangelismo en sus manifestaciones más fundamentalistas, reproducen los estereotipos de género y promueven relaciones no equitativas entre varones y mujeres. Incluso, el concepto de superioridad masculina atraviesa todas las doctrinas religiosas que se basan en la visión de un Dios hombre omnipotente y controlador que castiga a las personas desobedientes y transgresoras de sus leyes, una visión que se en encuentra en las religiones mundiales de mayor prevalencia: el cristianismo, el Islam y el judaísmo.

En la organización eclesial católica, por ejemplo, la superioridad masculina se manifiesta en el hecho de que sólo los varones pueden ser sacerdotes y mediar entre Dios y la humanidad. Las mujeres pueden ser monjas, cuyo papel histórico es el cuidado de las iglesias y los sacerdotes.

El fundamentalismo religioso, además, promueve el deber de los varones de ejercer poder sobre las mujeres, concibiéndolas como parte de su propiedad, y de esta manera otorgándoles el "derecho" de pensar y tomar decisiones por ellas y exigirles obediencia, fidelidad y lealtad absolutas, aún cuando ellos no se rigen por estos valores.

SER MACHO ES NO SER MUJER Y NO SER HOMOSEXUAL

Al llegar a las puertas de la adolescencia, los niños varones han sido expuestos a un bombardeo constante de ideas, actitudes y valores que infunden en ellos una visión machista de su masculinidad. Han experimentado, individual y colectivamente, presiones permanentes acerca de cómo deben ser, qué deben pensar, cómo deben sentirse y cómo deben actuar para que se los considere y se sientan "hombres de verdad". En este mismo proceso de construcción de su masculinidad han aprendido, simultáneamente que ser macho pasa por demostrar, en primer lugar, que UNO NO ES MUJER.

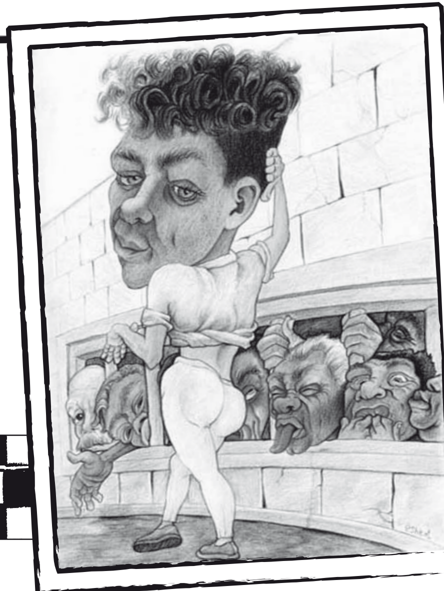
Como consecuencia, **todo lo que se relacione con la feminidad (lo que en el Patriarcado se considera "femenino") es censurado y reprobado por los varones**: atributos como la ternura, el cariño, el cuidado y autocuidado, la expresión de los sentimientos y emociones, la sensibilidad, la delicadeza y la escucha son censurados y autocensurados.

En este sentido, **la identidad masculina machista es misógena, ya que rechaza lo femenino como inferior, llegando a niveles de odio hacia las mujeres que se expresan en la violencia de género en todas sus manifestaciones.**

Similarmente, proyectar de forma constante una imagen de macho implica convencer a las demás personas que uno no es homosexual, meta que se logra asumiendo actitudes, valores y conductas que no dan lugar a dudas acerca de la hombría de uno. A menudo, esto resulta en actos de burla, discriminación y violencia en contra de las personas homosexuales, y en particular de los varones homosexuales. En este sentido, la homofobia, el miedo irracional a la homosexualidad, es un determinante significativo en la construcción de la masculinidad tradicional.

el temor a ser identificados con la homosexualidad

lleva a varones de todas las edades, a adoptar comportamientos agresivos y violentos, demostrando su repudio y despecio hacia personas homosexuales.



SEXUALIDAD MASCULINA E IDENTIDAD MACHISTA

Entrar en la adolescencia significa para muchos varones el comienzo de una vida sexual activa. La presión social que habrán sentido en la niñez y pre-adolescencia se traslada ahora a la dimensión de la sexualidad y su "hombría" empieza a ser medida de acuerdo a su capacidad y desempeño sexual.

Tener "relaciones sexuales" a menudo se reduce al acto de la penetración, en el cual la mujer se convierte en un recipiente pasivo y simple objeto sexual para el placer del varón, nociones que se aprenden y refuerzan en los procesos de socialización de género que viven mujeres y varones. Asimismo, ser el penetrador en el acto sexual, que muchas veces es carente de afectividad, es una expresión tanto real como simbólica del dominio que los varones mantienen sobre los cuerpos de las mujeres, reforzando simultáneamente la visión y prácticas machistas que igualan ser varón con el ejercicio del poder, como instrumento de dominación y control.

Estar sexualmente activo y darse a conocer como "conquistadores" de mujeres, es fuente de prestigio y estatus social para los jóvenes varones y refuerza su sentido interno de ser un "hombre de verdad". Asimismo, es la manera de probar contundentemente que uno no es homosexual, burla que es dirigida hacia los varones que no son sexualmente activos. Por lo tanto, para la gran mayoría de ellos la búsqueda de experiencias sexuales con mujeres se convierte en una preocupación constante.

La falta de comunicación y apertura con sus referentes adultos/as, y la resistencia de las iglesias y el Estado de garantizar una educación sexual integral desde temprana edad, lleva a que para la gran mayoría de los varones, los "conocimientos" que poseen en este campo, son los que adquieren en la calle o mediante revistas y películas pornográficas que refuerzan la sexualidad masculina como dominante y centrada en la penetración, y la sexualidad femenina como subyugada a la masculina y al servicio del placer de los varones.

El desconocimiento del mundo de la sexualidad, sumado a los roles de género en los que han sido socializados, donde el cuidado y autocuidado es considerado como propio de las mujeres, tiene luego una gran influencia sobre los embarazos no deseados, de los que muchos varones jóvenes se desentienden, o sólo responden desde el lugar de proveedores, así como también en las enfermedades de transmisión sexual, donde los varones se exponen (y exponen a otras/os) al contagio, no sólo por no contar con los medios necesarios para la prevención, sino por haber crecido con la concepción de que son poderosos e indestructibles, que asumir riesgos es de macho, y que cuidarse y cuidar es "cosa de mujeres".

SER FIELES O REBELARSE: NI MACHOS NI FACHOS!

A lo largo de esta explicación, podemos ver que el patriarcado, en tanto sistema de organización social, tiene muchos recursos para formar varones funcionales al sistema de dominación de lo masculino sobre lo femenino. Instituciones centrales en nuestras vidas, como la familia, la escuela, las religiones, los medios de comunicación son en gran medida cómplices de esta situación.

Esta socialización patriarcal, otorga beneficios a los varones en detrimento de las mujeres, pero también implica una gran presión y alto costo para poder ejercerlos. La principal pérdida, es la posibilidad de vivir de forma autónoma, sin andar por la vida teniendo que actuar, sentir y relacionarnos de forma programada, para recibir aprobación, legitimidad y poder.

La organización popular y sus integrantes, que trabajan colectivamente para el cambio social, no pueden subestimar estas formas de dominación que rigen nuestras vidas cotidianas. Lo que no se discute y busca transformar conscientemente, simplemente se reproduce.

Construir relaciones libres, igualitarias y compartidas, supone la necesidad y el desafío de romper con el modelo machista de masculinidad para crear un mundo de mujeres y varones nuevxs.



Taller 3

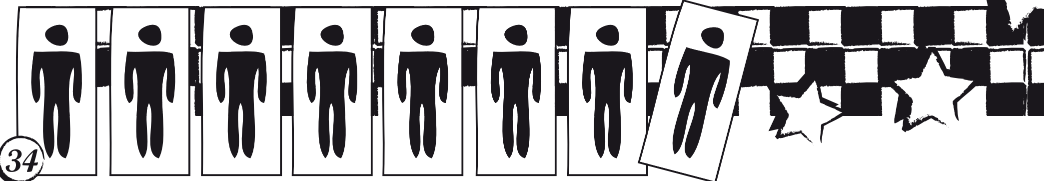
Micromachismos

Luis Bonino — "MICROMACHISMOS: LA VIOLENCIA INVISIBLE EN LA PAREJA" Año 2004.

Actualmente la mayoría de los varones ya no ejercen un machismo puro y duro, ni siquiera son especialmente dominantes con las mujeres, al menos en el mundo llamado "desarrollado". Si imagináramos una línea continua en la que en un extremo colocáramos a los varones en los que predominan los comportamientos violentos, dominantes y desigualitarios y en el otro a aquellos que se caracterizan por sus comportamientos pacíficos, respetuosos e igualitarios, ubicaríamos a la mayoría de los hombres alejados del primer extremo. Sin embargo, todavía hoy, no podríamos situar a la mayoría de los varones, aún los más progresistas, en el otro extremo de esa línea, debido al elevado número de comportamientos de control y dominio de "baja intensidad" naturalizados, legitimados e invisibilizados que ejecutan impunemente, con o sin conciencia de ello. Comportamientos sexistas que están asentados en la vieja y aún no totalmente deslegitimada "autoridad" sobre las mujeres que, aunque no lo confiesen, la mayoría de los varones se siguen autoadjudicando.

Con el término micromachismo (mM) me refiero a los "pequeños" y cotidianos controles, imposiciones y abusos de poder de los varones en las relaciones de pareja, son actitudes de dominación "suave" o de "bajísima intensidad", formas y modos larvados y negados de abuso e imposición en la vida cotidiana. Son, específicamente, hábiles artes de dominio, comportamientos sutiles o insidiosos, reiterativos, y casi invisibles que los varones ejecutan permanentemente. Son de tipo "micro" -tomando un término del investigador francés Foucault-, del orden de lo capilar, lo casi imperceptible, lo que está en los límites de la evidencia.

Ahora que las "grandes" violencias y dominaciones masculinas se están deslegitimando socialmente cada vez más, probablemente sean las armas, trucos, tretas y trampas más frecuentes que los varones utilizan actualmente para ejercer su "autoridad" sobre las mujeres, con el objetivo que ellas se subordinen a sus deseos sin mover un dedo. Ocupan gran parte del repertorio de comportamientos masculinos "normales" hacia el otro género.



Muchos de estos comportamientos no suponen intencionalidad, mala voluntad ni planificación deliberada, sino que son dispositivos mentales y corporales incorporados y automatizados en el proceso de "hacerse hombres", como hábitos de funcionamiento frente a las mujeres. Otros en cambio sí son conscientes, pero de una u otra forma, los varones son expertos en su ejercicio por efecto de su socialización de género. Aun los mejor intencionados y con la autopercepción de ser poco dominantes los realizamos, ya que son parte del repertorio masculino de modos de estar y afirmarse en el mundo, cumpliendo los designios del proyecto existencial propuesto por el predominante modelo social de masculinidad hegemónica (en adelante MH).

Todos los mM son comportamientos manipulativos que básicamente inducen a la mujer a la que son destinados a comportarse de un modo que perpetúa sus roles tradicionales de género, con el interés no expresado de conservar la posición superior y de dominio, intentando mantener mayores ventajas, comodidades y derechos (a la libertad, a tener razón, al uso del tiempo y el espacio, a ser cuidado y a desimplicarse de lo doméstico entre otros), y colocando a ellas en un lugar de menos derecho a todo ello.

Atentan especialmente contra la democratización de las relaciones ya que se utilizan para mantener la asimetría en las relaciones de género en provecho del varón. Estos comportamientos limitantes se ejercen -intentando imponer la lógica de vida masculina-, sobre la autonomía personal y la libertad de pensamiento y comportamiento femeninos. Su habitualidad es lo que los hace tan "naturales", fomentando su invisibilización.



Micromachismos Encubiertos



Aunque el objetivo del varón que los ejerce es claro -dominio, imposición de las "verdades" masculinas y forzamiento de disponibilidad de la mujer para mantener las cosas en la dirección elegida por él-, éstos son ocultados tras "otras razones". Por sus características de encubiertos, la mujer no suele percibirlos.

-Creación de falta de intimidad -Silencio -Aislamiento y malhumor manipulativo
-Puesta de límites -Avaricia de reconocimiento y disponibilidad
-Inclusión invasiva de terceros -Seudointimidad y seudocomunicación
-Comunicación defensiva – ofensiva -Descalificación-desvalorización
-Inocentización culpabilizadora -Autoindulgencia y autojustificación

Micromachismos

Micromachismos Utilitarios

Son estrategias de imposición de sobrecarga por evitación de responsabilidades, su efectividad está dada por lo que se delega en la mujer, que así pierde energía vital para sí.

-No implicación - Pseudo implicación -Implicación ventajosa

-Aprovechamiento y abuso de las capacidades "femeninas de servicio"

-Naturalización y aprovechamiento del rol de cuidadora

-Delegación del trabajo del cuidado de vínculos y personas

-Requerimientos abusivos solapados

-Negación de la reciprocidad

-Naturalización y aprovechamiento de la "ayuda" al marido

-Amiguismo paternal

Micromachismos de Crisis

Se utilizan en períodos en los que el estable desbalance de poder en las relaciones de pareja entra en crisis y se desequilibra en dirección a una mayor igualdad, tanto debido a un aumento de la autonomía femenina, como por una disminución del la sensación de control y dominio.

El empleo de estos comportamientos tiene por objetivo evitar el cambio de statu quo, retener o recuperar poder de dominio, eludir el propio cambio, o sosegar los propios temores a sentirse impotente, inferiorizado, subordinado o abandonado:

-Hipercontrol -Seudoapoyo -Resistencia pasiva y distanciamiento

-Rehuir la crítica y la negociación -Prometer y hacer méritos

-Victimismo -Darse tiempo

Micromachismos Coercitivos

Su característica particular es que en ellos el varón usa la fuerza (no la física sino la moral, la psíquica, la económica o la de la propia personalidad) de un modo "directo", para intentar doblegar a la mujer, limitar su libertad, expoliar su pensamiento, su tiempo o su espacio, y restringir su capacidad de decisión.

-Coacciones a la comunicación -Control del dinero

-Uso expansivo – abusivo del espacio y el tiempo para sí

-Insistencia abusiva -Imposición de intimidad

-Apelación a la "superioridad" de la lógica varonil

-Toma o abandono repentino del mando

EFECTOS

Una perpetuación de los disbalances en el ejercicio de poderes favoreciendo una relación asimétrica, no igualitaria, antidemocrática y disfuncional, donde la autonomía y desarrollo del varón se realiza a costa de la mujer.

Los mM atentan, como otras formas de dominio sobre las mujeres, contra su libertad, su autonomía y su capacidad de elegir. Y esto, hoy en día, ya no puede tolerarse. Por ello los varones deberían (deberíamos) esforzarse por reconocer y modificar estos comportamientos y las mujeres conocerlos, y conocer sus efectos para resistirse a ellos y desenmascarar a quienes los ejercen. Para este cambio masculino es necesario lograr que los varones puedan estar dispuestos a una autocrítica sobre su ejercicio cotidiano y naturalizado de los "privilegios de género", una que no se excuse tras las ideas que el ejercicio del dominio no es algo consciente, que es difícil de modificar o que es un automatismo heredado, o que ellas también tienen comportamientos dominantes. Esta autocrítica puede nacer y estar guiada por varias motivaciones, pero una imprescindible es. la del convencimiento sobre la injusticia y daño que produce sus comportamientos micromachistas

Es indudable que para favorecer el desarrollo de vínculos igualitarios y saludables es necesario erradicar del funcionamiento masculino estos comportamientos. No basta cuestionar la ideología y el modelo en que se sustentan y perpetúan (el machismo y la MH), sino que es importante visibilizarlos, deslegitimarlos y eliminarlos en lo cotidiano, puesto que sólo cambiando las prácticas cotidianas la igualdad y la calidad de vida saludable formales pueden vivirse como realmente existentes. Nombrarlos y hacerlos visibles es un primer paso en este camino.

Apuntes:

Apuntes: